

Antrag B3: Nachbarsprachen stärken – Niederländisch als Fremdsprache in NRW systematisch ausbauen

Antragsteller*in:	UB Borken (UB Borken)
Status:	eingereicht
Sachgebiet:	B - Bildung, Hochschule und Wissenschaft

1 Die NRW Jusos Landeskonferenz (LaKo) beschließt, die SPD-Landtagsfraktion in
2 Nordrhein-Westfalen aufzufordern, sich für eine deutliche Stärkung des Unterrichts in
3 Nachbarsprachen – insbesondere Niederländisch – im nordrhein-westfälischen
4 Schulsystem einzusetzen und entsprechende Initiativen im Landtag zu ergreifen. Dabei
5 soll an bestehende Angebote angeknüpft und diese gezielt weiterentwickelt werden. Die
6 SPD-Landtagsfraktion wird insbesondere aufgefordert, sich für folgende Maßnahmen
7 einzusetzen:

8 **1. Vorhandene Angebote sichern und systematisch ausbauen**

9 Niederländisch ist bereits heute als Fremdsprache im nordrhein-westfälischen
10 Schulsystem vorgesehen und wird an einzelnen Schulen angeboten. Diese bestehenden
11 Angebote sollen gesichert, verstetigt und insbesondere in grenznahen Regionen zu den
12 Niederlanden (u. a.

13 Niederrhein, Münsterland, Städteregion Aachen) systematisch ausgebaut werden –
14 mindestens als reguläres Wahlpflichtfach an weiterführenden Schulen.

15 **2. Frühere Begegnung mit der Nachbarsprache ermöglichen**

16 Niederländisch soll ergänzend zu den bestehenden Angeboten bereits ab der
17 Erprobungsstufe (z. B. ab Klasse 5) in Form von Arbeitsgemeinschaften, Projekten oder
18 modularen Unterrichtsangeboten eingeführt werden.

19 **3. Lehrkräfteausbildung und Fortbildung stärken**

20 Das Land Nordrhein-Westfalen soll gezielt:

- 21 a) zusätzliche Studien- und Fortbildungsangebote für Niederländisch schaffen,
- 22 b) berufsbegleitende Qualifizierungen fördern und
- 23 c) Anreize für Lehrkräfte setzen, Niederländisch zu unterrichten.

24 **4. Transparente Information über Anerkennung im Abitur**

25 Schülerinnen, Eltern und Schulen sollen systematisch darüber informiert werden, dass
26 Niederländisch als zweite Fremdsprache anerkannt ist und zum Erwerb der allgemeinen
27 Hochschulreife beitragen kann.

28 **5. Grenzüberschreitende Kooperationen ausbauen**

29 Schulen sollen bei Kooperationen mit niederländischen Partnerschulen,
30 Austauschprogrammen, digitalen Projekten sowie grenzüberschreitenden Praktika stärker
31 unterstützt werden.

Begründung

Nordrhein-Westfalen ist ein Bundesland mit direkter Grenze zu den Niederlanden und enger

wirtschaftlicher, kultureller und sozialer Verflechtung mit dem Nachbarland. Bereits heute existieren schulische Angebote für Niederländisch, diese sind jedoch regional begrenzt und stark vom Engagement einzelner Schulen abhängig.

Ein Blick in die Niederlande zeigt, dass Nachbarsprachen dort konsequenter gefördert werden: Deutsch ist an vielen niederländischen Schulen verbreitet, und ein erheblicher Teil der niederländischen Bevölkerung verfügt über grundlegende Deutschkenntnisse. Diese Ausrichtung erleichtert grenzüberschreitende Ausbildung, Studium und Beruf.

Gleichzeitig studieren zahlreiche junge Menschen aus Nordrhein-Westfalen in den Niederlanden – insbesondere in Studiengängen wie Physiotherapie, Soziale Arbeit oder Pflege. Für diese Studiengänge müssen in der Regel ausreichende Niederländischkenntnisse nachgewiesen werden. Derzeit sind viele junge Menschen gezwungen, diese Sprachkenntnisse außerhalb des regulären Schulsystems privat zu erwerben. Das benachteiligt insbesondere Schüler*innen aus nicht-akademischen oder einkommensschwachen Haushalten.

Ein solidarisches Bildungssystem muss jungen Menschen die sprachlichen Voraussetzungen für Mobilität, Ausbildung und Studium im Nachbarland kostenfrei und institutionell abgesichert vermitteln. Die systematische Stärkung von Niederländisch als Nachbarsprache leistet hierzu einen zentralen Beitrag.

Die Stärkung von Niederländisch als Nachbarsprache bedeutet:

- mehr Chancengleichheit,
- bessere berufliche Perspektiven,
- gelebte europäische Solidarität und
- eine stärkere regionale Verankerung von Bildungspolitik.

„Europa begint bij elkaar verstaan.“ – Europa beginnt damit, einander zu verstehen.